

ITLA, la oportunidad de un futuro mejor

Código	Descripción Curso	Créditos	Prerrequisitos
--------	-------------------	----------	----------------

Primer Período Cuatrimestral

TI-101	Fundamentos del Computador	4	
ESP-001	Redacción Castellana	4	
MM-001	Introducción a Multimedia	3	
GEN-004	Razonamiento Crítico	3	

TOTAL CRÉDITOS 14

Segundo Período Cuatrimestral

HIS-001	Historia Dominicana	4	
MAT-001	Precálculo	4	
SOF-001	Fundamentos de Programación	4	MM-001
MM-002	Introducción a Comunicación Visual	3	MM-001
MMG-001	Gráficos Bitmap	3	MM-001

TOTAL CRÉDITOS 18

Tercer Período Cuatrimestral

MM-003	Comunicación Visual Avanzada	3	MM-002
FIL-001	Ética Social y Profesional	3	
MMG-003	Imágenes para la WEB	3	MMG-001
MMP-001	Introducción a Desktop Publishing	3	MMG-001
MMG-002	Graphics Vector	3	MMG-001
ING-101	Inglés Técnico	4	

TOTAL CRÉDITOS 19

Cuarto Período Cuatrimestral

MMA-002	3D Modelaje y Rendimiento	3	MM-003
MMP-002	Desktop Publishing Avanzado	3	MMP-001
MMA-001	Flash MX 2004 con Action Script	3	MMG-002
MMW-001	HTML y Creación de WEB Site	3	
MMV-001	Audio Digital para Multimedia	3	MM-001
MMG-004	Ilustración Digital y Anime	3	MMG-002

TOTAL CRÉDITOS 18

Código	Descripción Curso	Créditos	Prerrequisitos
Quinto Período Cuatrimestral			
MMA-003	3D Luces y Texturas	3	MMA-002
MMP-003	Escritura Creativa para Publicidad	3	
MMV-002	Introducción a Video Digital	3	MM-001, MMG-002
MMW-002	DHTML, CSS y JavaScript	3	MMW-001
MME-001	Gestión Empresarial	3	
MME-002	Estrategia Competitiva	3	

TOTAL CRÉDITOS 18

Sexto Período Cuatrimestral

MMA-004	3D Creación de Personaje y Animación	3	MMA-003
MMP-004	Apreciación de Arte para la Publicidad	3	
MMV-003	Video Digital Avanzado	3	MMP-001, MMP-002, MMV-001, MMV-002
MMV-004	Grabación de Estudio de Casa y Edición	3	MMP-001, MMP-002, MMV-001, MMV-002
MME-003	Diseño de Productos	3	
MME-004	Identidad Corporativa	3	

TOTAL CRÉDITOS 18

TOTAL GENERAL CRÉDITOS 105

Nivel Técnico Superior: Tecnólogo en Multimedia
Aprobado el 18 de julio del año 2006, mediante la Resolución No. 05-2006

